

¿Qué es un Educador Comunitario?

Introducción del módulo

Este módulo tiene la función de introducir a los participantes en el contenido del curso que se aborda en los cuatro módulos siguientes y de definir el papel del educador comunitario. En la primera parte se hace hincapié en la definición de lo que es una comunidad y de lo que es el trabajo de educación comunitaria en general. En segundo lugar, se explica el papel y la función de un educador comunitario y las habilidades y competencias necesarias para interactuar en este papel. Una de las actividades se refiere a la motivación personal de los participantes. El argumento de la soledad y las posibles estrategias para superarla también forman parte de este módulo. En general, ofrece a los participantes una visión general de lo que seguirá en el curso de formación.

Puntos Clave del Modulo

El módulo ofrece a los participantes una visión general sobre el contenido del curso y sirve de introducción al mismo

El módulo cubre la introducción teórica a los conceptos de Comunidad, trabajo de Educación Comunitaria y soledad y define el papel de un Educador Comunitario

Define las habilidades y competencias necesarias que los participantes deben tener para interactuar en esta función

Los participantes deben ser capaces de reflexionar sobre el trabajo como educador cultural y desarrollar enfoques personales de cómo interactuar en el papel.

RESUMEN

El objetivo principal es introducirlos en todos los conceptos teóricos y que se familiaricen con el papel de educador comunitario. Además, hacer que los participantes se familiaricen con ellos mismos para que se conozcan entre sí y desarrollen un espíritu de equipo.

El módulo comienza por las actividades para conocer mejor a los participantes, reflexionando luego sobre las distintas comunidades y pasando después al papel de educador comunitario y a la motivación personal de cada participante. La metodología intenta centrarse tanto en el participante individual con el objetivo de hacerle reflexionar sobre su papel en la comunidad como en el intercambio con los otros participantes y sus diversas comunidades.

Actividad 1

El objetivo principal es que los participantes se conozcan entre sí mediante un ejercicio sencillo que puede realizarse tanto en línea como fuera de ella. El triángulo de similitudes debería ayudar a los participantes a saber más sobre los demás y a conocerse mejor.

Actividad 2

Cada participante debe mostrar su manojito de llaves a los demás participantes del grupo y dar a

los demás no sólo más información sobre sí mismos, sino también información de fondo sobre su comunidad (tal vez relacionada con un barrio/tienda/lugar específico)

La siguiente parte del módulo se centra en la comunidad/los pueblos. Antes de poder interactuar como educadores comunitarios, los participantes deben tener la oportunidad de reflexionar sobre su propia comunidad. A través de la presentación de los resultados de varios trabajos grupales e individuales, los participantes también obtienen una primera sensación de lo que significa el diálogo intercultural.

Actividad 3

El objetivo es crear mapas comunitarios. Los participantes reflexionan sobre su comunidad, lo que la hace especial, en qué lugar de la ciudad se puede encontrar algo relacionado con su comunidad, etc. A través de esta actividad, adquieren más conciencia de su propia comunidad, pero a través de las presentaciones también de otras. Dado que la soledad y la forma de abordarla es uno de los puntos principales del proyecto, en esta actividad también hemos incluido una breve presentación sobre lo que puede significar la soledad y lo que significa la soledad en Europa.

Actividad 4

Esta actividad ayuda a los participantes a reflexionar sobre cómo pueden ayudar y actuar como educadores comunitarios. La primera parte abarca la introducción al tema mediante la presentación del concepto teórico de la educación comunitaria. En la segunda parte, los participantes reflexionan sobre cómo podrían interactuar personalmente como educadores comunitarios. Las ideas recogidas pueden utilizarse en futuros módulos. En la discusión grupal final, el grupo debe tratar de encontrar una definición propia de Educador Comunitario.

Actividad 5

La tarea principal de la Actividad 5 es la creación de un mapa mental de motivación que reúna todas las aportaciones de los participantes. Tiene la función de dar a los participantes una visión general sobre los efectos positivos que su función como educador comunitario podría tener para ellos mismos y para la comunidad en su conjunto. Las ideas recogidas pueden utilizarse en futuros módulos. En la discusión grupal final, el grupo debe tratar de encontrar una definición propia de Educador Comunitario.

Actividad 6

Al final, la actividad 6 trata de prever los siguientes pasos de la formación después de haber terminado el primer módulo.